

Tagozatok

Kérem, válasszon az alábbi menüpontok közül.

1-4. évfolyam

Bevezető és kezdő szakasz

Szeretnénk

- átvezetni az iskolába lépő kisgyermeket az óvoda játékközpontú tevékenységéből az iskolai tanulás tevékenységeibe a játékosság megőrzésével,
- óvni és továbbfejleszteni bennük a tanulás iránti érdeklődést, nyitottságot,
- az ének-zene és úszás iránt érdeklődőknek a magasabb óraszámú ének és úszástanulást csoportbontással biztosítani,
- szintén csoportbontással támogatni az első osztályban kezdődő idegen nyelvtanítás eredményességét,
- hagyományos, szótagoló olvasás-tanításunkat a gyermekek haladási tempójához igazítani,
- a negyedik osztály végére szilárd alapkészségeket kialakítani a tanítási tartalmak feldolgozásának folyamatában,
- segíteni az önismeret kialakulását, hozzájárulni az önbecsülés képességének kibontakozásához,
- teret adni a gyermekek játék és mozgás iránti vágyának,
- megtanítani minden kisgyermeket úszni,
- szeretettel segíteni természetes fejlődésüket.

5-8. évfolyam

Alapozó és fejlesztő szakasz

Törekszünk arra, hogy

- az első négy évfolyamon a szilárd alapkészségek kialakítása érdekében végzett munka következetesen folytatódjon,
- széleskörű tantárgyi alapozás keretében, csoportbontásokkal biztosított támogató környezetben kerüljön sor a kulcskompetenciák fejlesztésére (magyar nyelv és irodalom, matematika, idegen nyelvek, informatika),
- kiemelten fejlődjen a tanulók szövegértési, szövegalkotási és kommunikációs képessége,
- minél több lehetőség kínálkozzon az idegen nyelvi kifejezőképesség fejlesztésére,
- kialakuljon a tanulók felhasználói igényeit kiszolgáló informatikai jártasságuk,
- az életkoruknak, egyéniségüknek megfelelő tanulási módok tapasztalati úton sikeresen formálódjanak,
- megfelelően fejlődjen a gyermekek önismerete, együttműködési készsége, empátiája,
-

megbízhatóságuk, becsületességük, szavahihetőségük igazolására kapjanak olyan lehetőségeket, amelyek az érték rangjára emelik ezeket a tulajdonságokat.

9-13. évfolyam

Általános műveltséget megszilárdító és elmélyítő szakasz

Célunk, hogy

- ez az időszak meghatározó legyen a korszerű általános műveltség kialakulása szempontjából,
- gimnáziumi tantervünk egyedi elemei eredményesen támogassák tanítványaink sikeres életpálya tervezését,
- az idegen nyelvek alkalmazásának tapasztalatait bővítsse sikerrel a nyelvi munkaközösségünk által kínált „nyelvi tréning” rendszere éppúgy, mint a külföldi utazási lehetőségek,
- a 10. évfolyam végén tanulóink tudatos pályaválasztási szándékkal válasszanak emelt szintű képzést,
- az emelt szintű felkészítő foglalkozások tematikája és módszertani változatossága biztosítsa az eredményes felkészülést a kétszintű érettségi vizsgára,
- a projektdolgozat rendszere az előző évek népszerűségét követően továbbra is egyedülállóan hasznos tapasztalatokat kínáljon a felsőoktatásban való helytálláshoz,
- diákjaink saját döntéseik meghozatalával gyakorolják a helyes-helytelen lényegét, a vitakultúra elsajátítását, a konszenzusteremtés technikáját.

www.belvarbcs.hu - Minden jog fenntartva - Honlapkészítés és fejlesztés: www.ngportal.hu

Forrás URL: <http://belvarbcs.hu/portal/tagozatok/tagozatok>