

Felkészülés az iskolára

„TE ősztől iskolás leszel!”

- A legtöbb gyermek örömteli várakozással, büszkeséggel készül az iskolába.
- Fontos, hogy tisztában legyen azzal, mi az iskola, miben különbözik az óvodától.

Hogyan készüljünk?

- örömmel
- megfelelő nyomatékkal
- időben (a kapkodás feszültséget eredményez)
- otthoni tér kialakítása: szoba átrendezése, tanuló hely kialakítása (íróasztal és szék beszerzése), játékok szortírozása
- tanszerek megvásárlása
- napirend átalakítása (maradjon elegendő idő pihenésre, feltöltődésre, **JÁTÉKRA**, friss levegőn eltöltött időre)

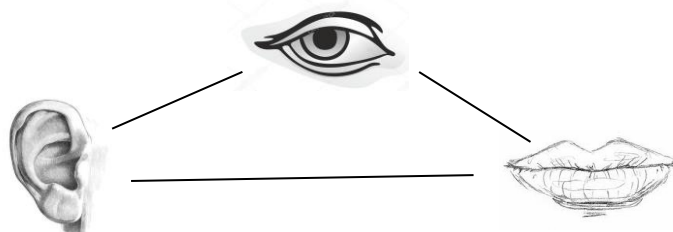


Mivel készüljön a leendő iskolás?



Ami a leginkább fejleszt...

- minél hosszabb (15-20 perces intervallumok!) ideig folytatott azonos aktív tevékenység pl.: gyöngyfüzés, legózás, rakosgatás, rendezgetés, rendrakás stb.
 - szabad és örömteli mozgás – hely és idő biztosítása
 - nagymozgástól a kicsi felé történő „rajzolás”; vastagtól a vékony írószer felé történő közelítés; gyurmázás, tépés, vágás, fűzés, kötés, apró dolgok rendezgetése, hajtogatás
 - beszélgetés, magyarázatok és utasítások követése, mesehallgatás
 - logopédusok által kért gyakorlatok napi szintű megvalósítása
 - tiszta, pöszeségtől mentes beszéd
- a betű nyomtatott-írott képének a hanghoz történő illesztéséhez pontosan meg kell tudnia különböztetni a hangokat, s a torzult kiejtés során ez nehezített



A mondom – hallom - írom hármásának azonosnak kellene lennie a sikeres helyesírás megvalósításához.

- tárgyakkal történő manipulálás, számolás, dobókocka használata
- saját feladatok elvégzése – dicséret és nem jutalom

- **KÖZÖS JÁTÉK, ALKOTÁS**



Ami biztosan segít...

- egyszerre egy dologra koncentrálás
- életkornak megfelelő tartalmakkal való találkozás (filmek, játékok, számítógép)
- szabálytartás kialakítása
- háromszög ceruza, ceruzafogó alkalmazása
- kockajáték, társas- kártyajáték, kirakó
- játékos memóriafejlesztés (bevásárló lista, mit mondtam játék)
- nyelvi játékok: mit visz a hajó?, hol hallod?, papagáj játék ...

Lelki felkészülés:

- nagyobb önállóság kialakítása
- felelősséghez juttatás
- saját feladatok kialakítása
- időbeosztás, időmenedzselés gyakorlása
- minőségi közös időtöltés, élmények biztosítása – feltöltődés és érzelmi stabilitás kialakítása céljából
- beszéljünk vele az iskoláról - jó és rossz dolgok
- oldjuk fel (és ne erősítsük!) félelmeiket
- menjünk el az iskola felé, nézzük meg: járjuk be többször az iskolába vezető utat
- motiválás: családi beszélgetés arról, hogy ő már komoly iskolás lesz, akinek a tanulás a dolga + tanulás fontossága, jelentősége, célja
- tanulást segítő szokások kialakítása
- s végül:
 1. A szülő készüljön fel, hogy gyermeke iskolás lesz
 2. a gyerekek a szülei és tanítóik kedvéért sok mindenre képesek
 3. **BÍZZUNK** és **BÍZZUNK MEG** a pedagógusokban!!!

Sikeres, boldog és vidám felkészülést kívánok!

Szabó Andrea sk.
pedagógiai szakpszichológus
iskolapszichológus
pszichologus.belvar@gmail.com
(pszichologus@belvarbcs.hu)